

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОУ  
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Васильевская СОШ»

Г.С. Сидорова

«  »    2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
курса «Моя семья»**

*(наименование предмета)*

для 1-4 класса

**начальное общее образование**

*(степень обучения, класс)*

**Рабочую программа составил(ла)  
учитель начальных классов  
Архипова Е.А.**

**2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов: -  
Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №  
273-ФЗ

-учебного плана МОУ «Васильевская СОШ»

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ  
«Васильевская СОШ» .

**Цель программы** – достижение оптимального общего развития каждого школьника через развитие способности устанавливать межпредметные связи, связи между близкими науками и областями жизни и умение видеть взаимосвязь между далекими, а также через социализацию. Формировать позитивные черты личности младшего школьника, которые соответствуют требованиям современной экономической, политической, религиозной, социальной, нравственной, культурной обстановке в стране.

Исходя из этого, сформулированы следующие задачи программы:

- дать представление об истории возникновения имен и фамилий; помочь изучить свою родословную; показать, что история страны пишется через историю семьи, а семья – частичка общества;
- дать представление об истории, историческом времени и пространстве, исторических источниках; погрузить детей в мир истории Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разные исторические эпохи, описание памятников архитектуры, рассказы о конкретных событиях и их участниках;
- формировать системные знания о природе страны, родного края; о экологических проблемах страны и мира; о версиях становления человека; формировать ценностное отношение к природе, как основы существования человека и развития общества в целом;
- познакомить с правилами безопасного поведения дома, в школе, на улице;
- способствовать общему культурному росту личности;
- создать условия для адаптации ребенка к определенным образцам поведения; изменения поведения детей в соответствии со школьными и общественными нормами;
- научить адекватной оценке результатов своей деятельности; снять психологическое и социальное напряжение;

- формировать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру;
- развивать кругозор, эрудицию, логическое мышление, последовательность, умение анализировать, сравнивать, обобщать; гибкость ума, его практичность и активность;
- воспитание позитивных черт характера: стремление к прогрессу, личностному росту, самостоятельность, уважение к многовековому созидательному труду людей;
- воспитание гармонически развитой личности, ориентированной на общечеловеческие гуманистические ценности.

### **Место курса в учебном плане**

Внеурочный курс содружества «Моя семья» предусмотрен для 1-4 классов по 0,5 часа в неделю. В 2023-2024 уч.году. согласно календарного графика программа будет пройдена:

1 кл -15ч., 2 кл.-17ч, 3кл.- 17ч., 4 кл.- 17ч. Программа 1 класса будет выполнена за счет уплотнения материала.

### **Календарно -тематическое планирование 1 класс «Моя семья» Блок 1. Семья и школа.**

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата по плану
1	2	3	4
<b><i>I. Я и школа.</i></b>			
1.	Что такое школа. Как, когда и почему возникли школы.	1	
2	Учебные принадлежности. От пера и до компьютера.	1	
3	История нашей школы. Школа, в которой я учусь.	1	
<b><i>II. Я и моя семья.</i></b>			
4	Я и мир знаний.	1	

5-6	Моя родословная. «Лента времени» моей жизни.	2	
7-8	Что в имени тебе моем? История происхождения имен.	2	
9	Фамилия моей семьи. Мой папа. Мое отчество.	1	
10	Традиции моей семьи.	1	
11	Профессии моих родителей	1	
12	Семейные хобби. Семейная гордость.	1	
13	Самый счастливый день в моей семье. Мой характер, мои привычки	1	
14	Фамильный герб. Фамильный девиз.	1	
15-17	Правила поведения в семье. Моя семья – прошлое, настоящее, будущее.	3	

### Календарно-тематическое планирование

2 класс.

*Блок 2. Мир вокруг нас.*

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата по плану
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>1. Я и мои друзья.</i>			
1.	Неразлучные друзья взрослые и дети.	1	
2.	Разговор по душам «Я –надежда семьи»	1	
3.	Беседа : «Что такое честь фамилии»	1	
4.	Путешествие в страну имен.	1	
5.	«Моё отношение к семье» Методика неоконченных предложений.	1	

6	История моей дружбы...	1	
<b>II. Я и мое хобби.</b>			
7	Основные правила дружбы. Мои друзья – прошлое, настоящее, будущее.	1	
8	Мой любимый вид спорта и его история.	1	
9	Как появились театр, кино, музыка.	1	
10	Виды профессий. Как они появлялись и развивались. Кем быть?	1	
<b>III. Я и мой дом.</b>			
11	Первое жилище человека. История мебели	1	
12	История одежды. История денег.	1	
13	Современный мир вещей. Правила поведения дома.	1	
14	Дом, в котором я живу- прошлое, настоящее, будущее.	1	
<b>IV. Я и общество.</b>			
15	Книга – источник знаний. История появления книги.	1	
16	Что такое общество. Кто и когда придумал правила общения?	1	
17	Виды общения: правила общения в транспорте, в театре, в гостях и т.д.	1	

**Календарно – тематический план внеурочной деятельности  
Содружество «Моя семья».  
3 класс.**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по программе</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I. Введение.</b>			
1.	Земля и космос.	1	

2.	Наша Земля на глобусе и карте полушарий. Как и когда возникли школы.	1	
	<b><i>II. Возникновение жизни на Земле.</i></b>		
3.	Учебные принадлежности от пера до Компьютера.	1	
4.	Когда не было жизни на Земле. Как и когда появилась жизнь на Земле.	1	
5	Предки «человека разумного».	1	
6	Отличие человека от животных.	1	
	<b><i>III. Природа и человек (прошлое и настоящее).</i></b>		
7	Человек – часть природы.	1	
8	Первые морские животные: черви, рыбы. Оставшиеся в море.(Красная книга)	1	
9	Воздух. Охрана воздуха.	1	
10-11	Первые птицы. Перелетные птицы. Современные летающие животные (птицы, насекомые).	2	
12	Солнце. Почва. Камни, песок, глина.	1	
13	Динозавры и другие предки современных зверей.	1	
	<b><i>IV. Будущее планеты в наших руках.</i></b>		
14-15	Оставшиеся на суше. Причины вымирания живого на Земле – вчера и сегодня.	2	
16	Экология. Проблемы Земли – наши проблемы.	1	
	<b><i>V.Обобщение</i></b>		
17	Обобщающий урок. Мои впечатления.	1	

4 класс.

*Блок 4. Россия - Родина моя.*

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата по программе
1	2	3	4
<b><i>I. Введение.</i></b>			
1.	Историческое время. Историческая карта. Кто нам помогает изучать историю.	1	
<b><i>II. Из глубины веков</i></b>			
2	Люди, жившие по берегам рек. Языческие верования славян. Древний Киев.	1	
3	Крещение Руси. Христианство. Древняя Москва.	1	
<b><i>III. Русь в XIII - XVI веках .</i></b>			
4	Монголо – татарское иго.	1	
5	Александр Невский.	1	
6	Дмитрий Донской. На поле Куликовом.	1	
7	Иван III и Иван IV.	1	
<b><i>IV. Россия в XVII - XVIII веках.</i></b>			
8	Минин и Пожарский.	1	
9	Царь, бояре, помещики. Необычный царь и его реформы.	1	
<b><i>V. На рубеже веков (XIX – XX вв.)</i></b>			
10	Война 1812 года. Бородинское сражение. Кутузов и Наполеон.	1	
11	Отмена крепостного права. Последний царь.	1	
<b><i>VI. Россия в XX веке.</i></b>			

12	Россия в 1917 – 1940 гг.	1	
13	Начало ВОВ 1941 – 1945 гг. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Великие битвы.	1	
14	Маршал Жуков. Победа 1945 г. Итоги войны.	1	
<b><i>VII. Современная Россия.</i></b>			
15	Символика РФ. Законы России.	1	
16	Человек, семья, общество. Проблемы нашего общества.	1	
17	Современная карта Родины и мира. Россия и ее соседи. Выдающиеся личности РТ. Россия – Родина моя	1	